برنامج

الذكاءات المتعددة للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES

الذكاء الحركي



برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء الحركي

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال – أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-077-9

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

عمّان – المملكشة الأردنية الهاشمية **دبي – الامارات العربية المتحدة**

هاتف: 0096265337003 -0096265337029 **فاكس: 0096265337007**

www.debono.edu.jo **info@debono.edu.jo**







برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء الحركي

مركز ديبونو لتعليم التفكير

مشروع ديبونو الصغير

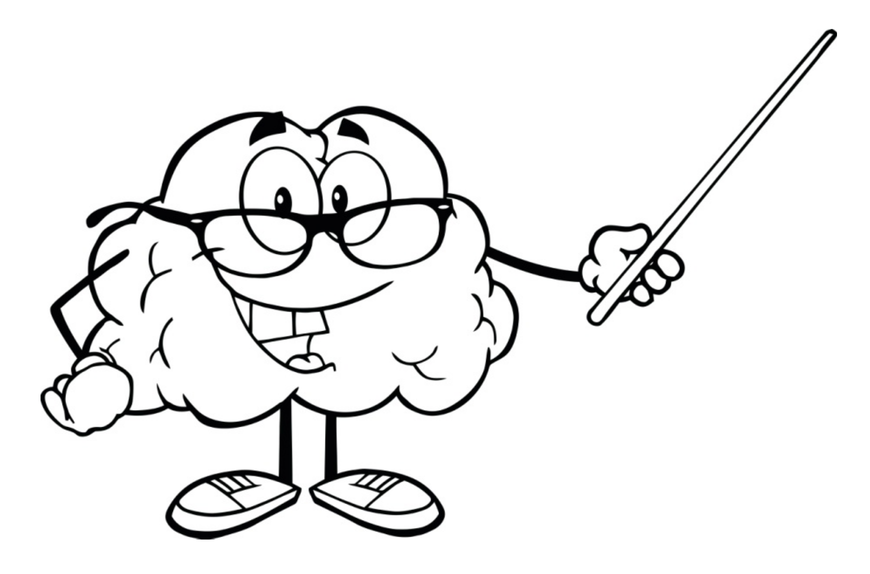
بسم الـلـه الرحمن الرحيم

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صـدق الـلـه العظـيم

(سورة البقرة: 32)

الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من الـلـه تعالى، يمنحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقلّ من الموارد العقلية لديهم

نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كمّ ممكن من الـ 90% الباقية من قدراتك الذهنية

ما هو الذكاء الحركي؟

هو قدرة الفرد على ضبط حركة الجسم، والإمساك بالأشياء بدقّة، والتعبير الجسمي عن السلوك، ومظهر هذا الذكاء هو الحركة.

بعض سمات الفرد ذو الذكاء الحركي



- التفوّق في الألعاب الرياضية.
- التفوّق في الأنشطة اليدوية.
- كثير الحركة ويملّ من الجلوس طويلاً.

الذكاء الحركي وعلاقته بمهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء الحركي

رياضي	رجل إطفاء

طبيب	ممثل	حماية البيئة

التمرين الأول :

شارك زملائك في سباق أسرع طالب في الصف.



التمرين الثاني :

ما هي الرياضة التي تفضّلها؟ ولماذا؟

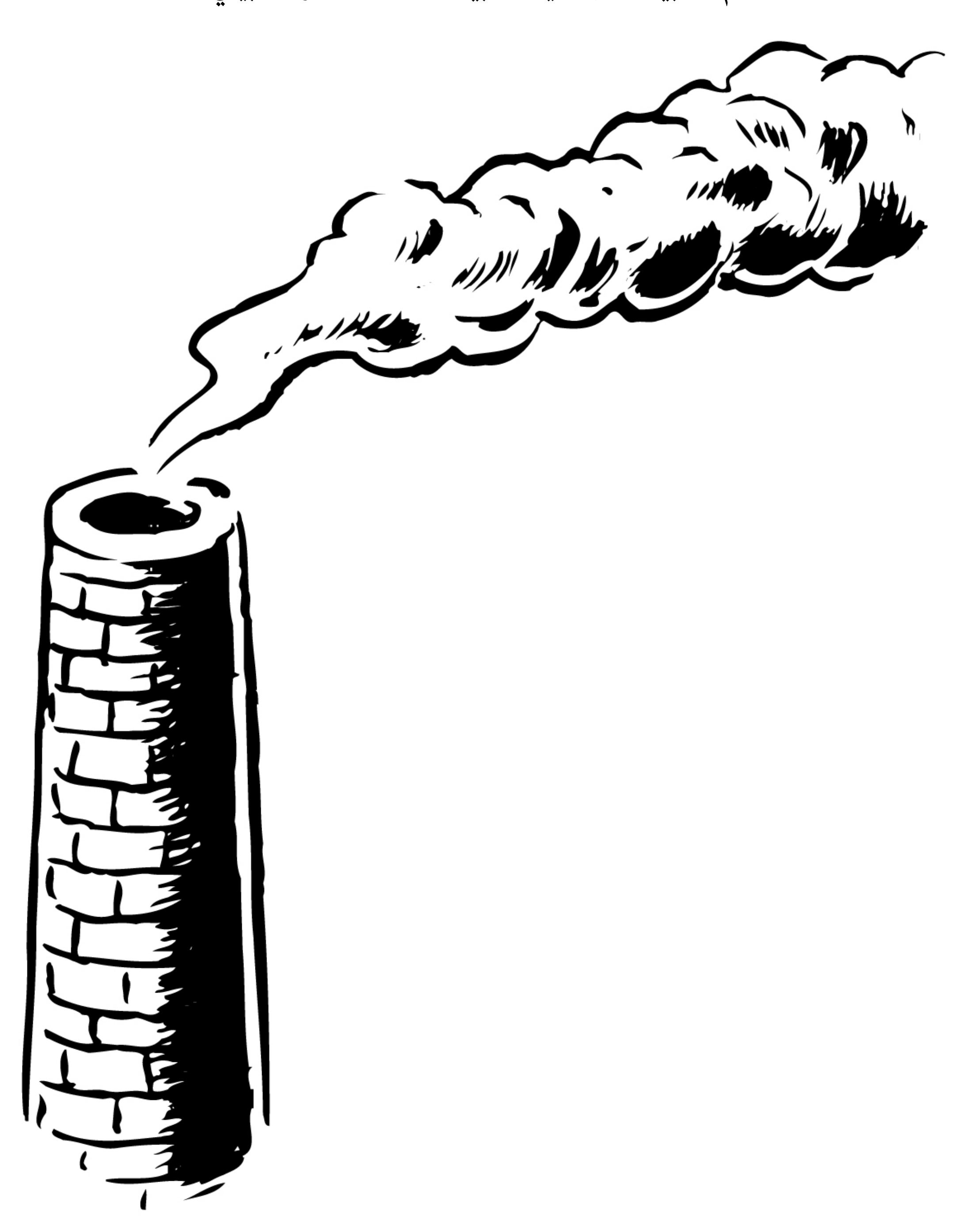


....

....

التمرين الثالث :

استخدم التعبيرات الجسمية للتعبير عن مشكلة التلوّث البيئي.



التمرين الرابع :

استخدم التعبيرات الجسمية للتعبير عن مشكلة العنف المدرسي.



التمرين الخامس :

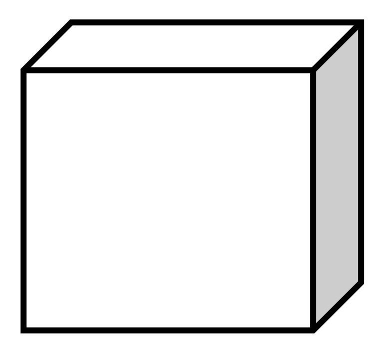
اصنع باستخدام الورق الشخصية الكرتونية المفضّلة لك وألصقها في المكان المخصص.

التمرين السادس :

اصنع باستخدام الصلصال الأشكال التالية:

(كرة، مكعّب، فنجان)

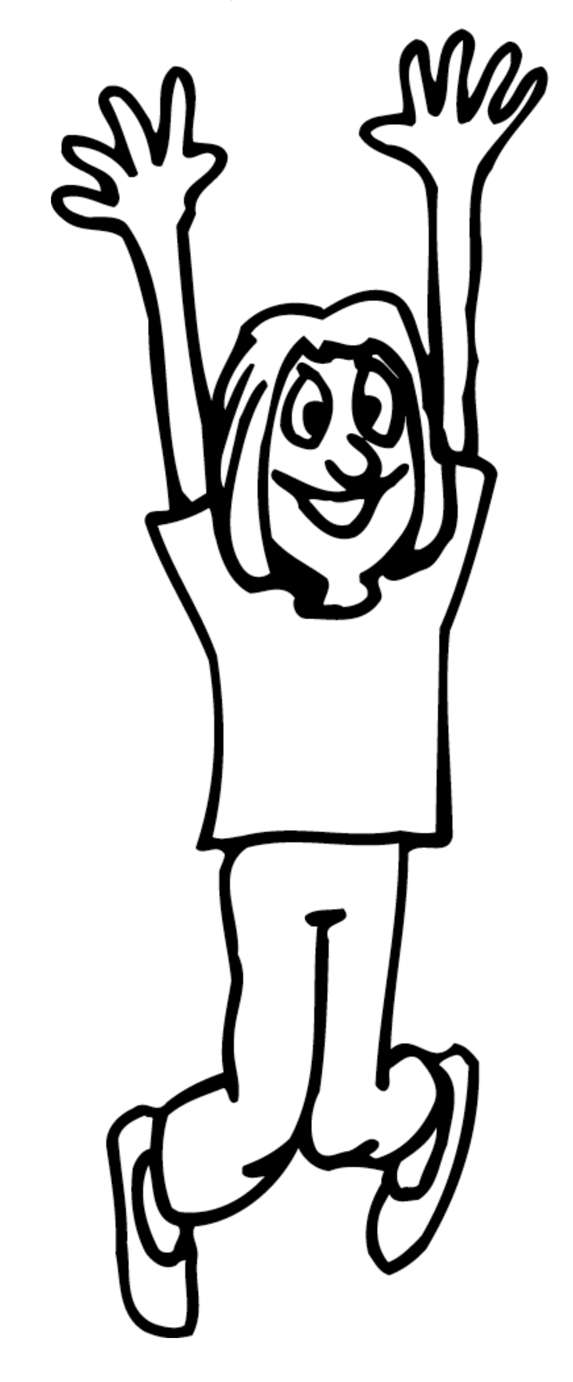






التمرين السابع :

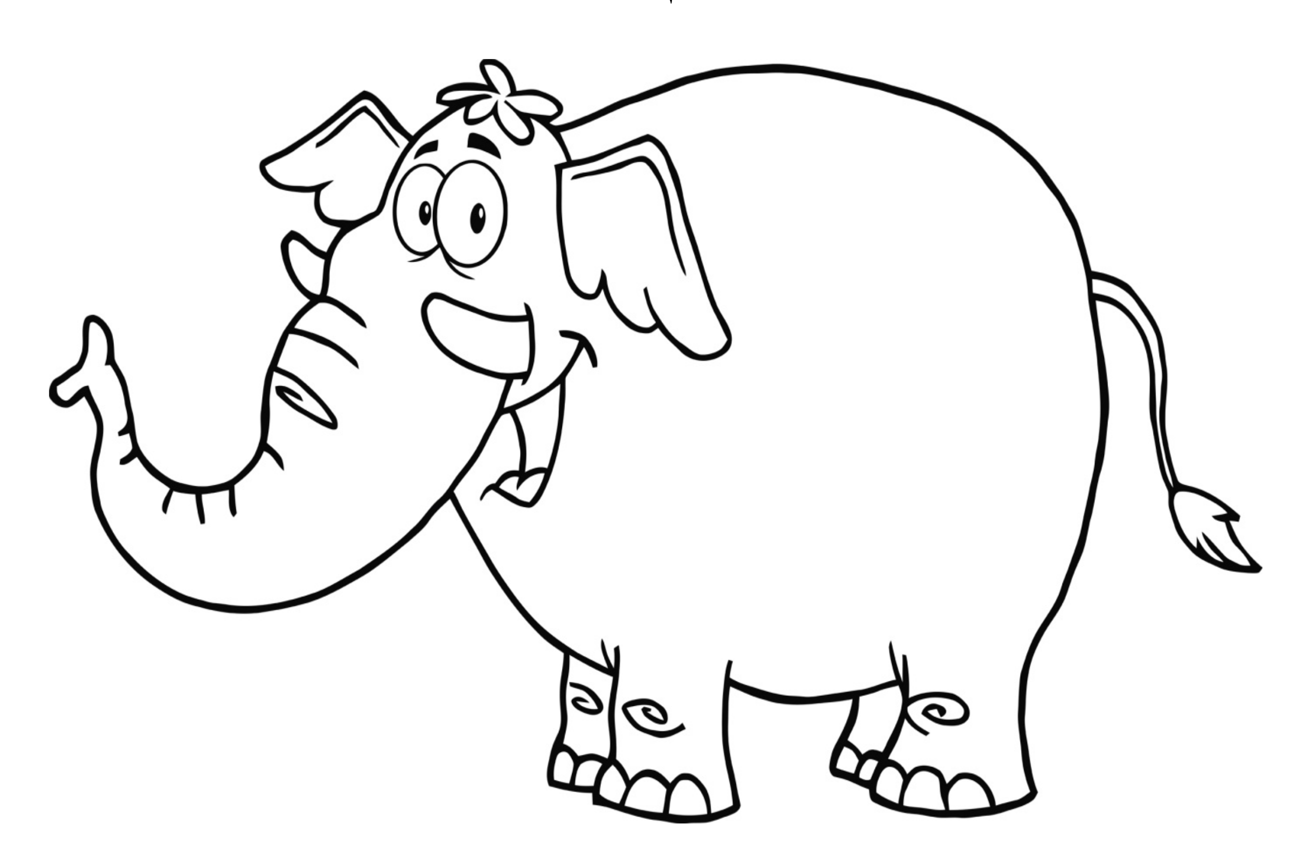
نفّذ حركة جسمية تتميّز بها ويصعب على زملائك تقليدها.



التمرين الثامن :

قلّد حركة الحيوان في الموقف التالي:

فيل ضخم يشرب الماء



التمرين التاسع :

قلّد حركة الحيوان في الموقف التالي:

دب قطبي يأكل بشراهة



التمرين العاشر :

قلّد حركة الحيوان في الموقف التالي:

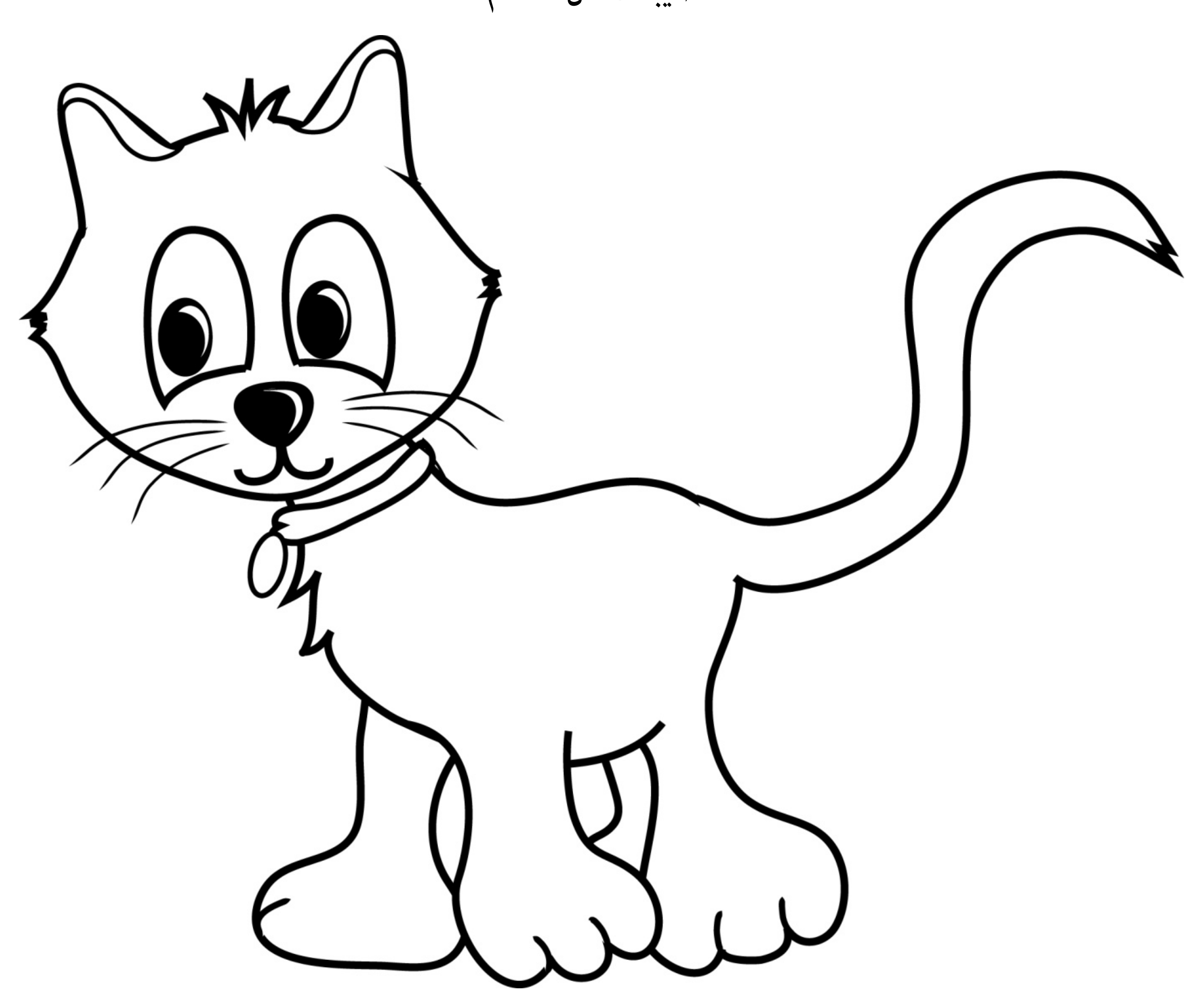
أسد غاضب بشدّة.



التمرين الحادي عشر :

قلّد حركة الحيوان في الموقف التالي:

قطّ يبحث عن الطعام



التمرين الثاني عشر :

مثّل لمدة خمس دقائق بالتعاون مع الزملاء شخصية مختارة مع اعطاء الايحاءات المناسبة.



التمرين الثالث عشر :

مثّل حركيّاً القول المأثور التالي:

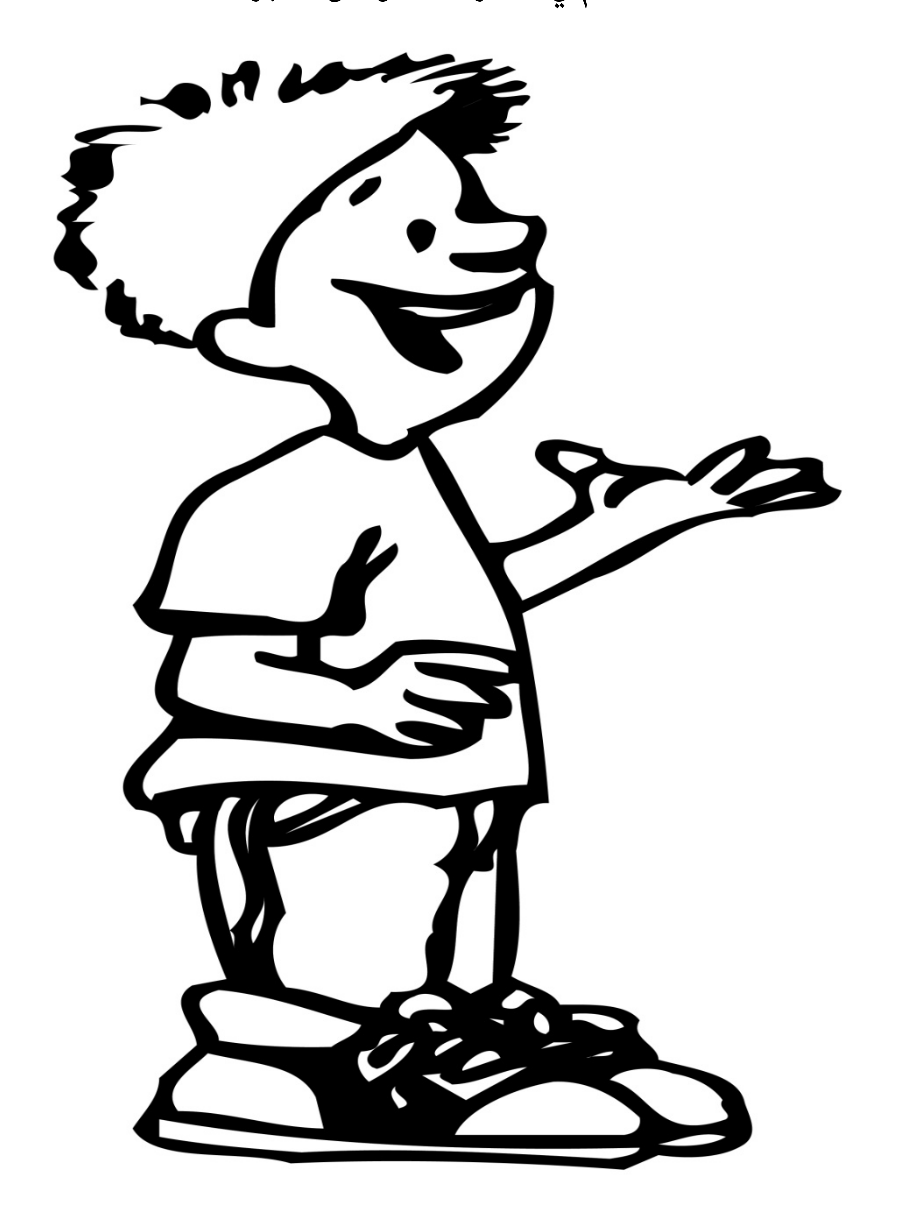
"عصفور باليد، أفضل من عشرة على الشجرة"



التمرين الرابع عشر :

مثّل حركيّاً القول المأثور التالي:

"التعلّم في الصغر، كالنقش على الحجر"



التمرين الخامس عشر :

مثّل حركيّاً القول المأثور التالي:

"درهم وقاية خير من قنطار علاج"



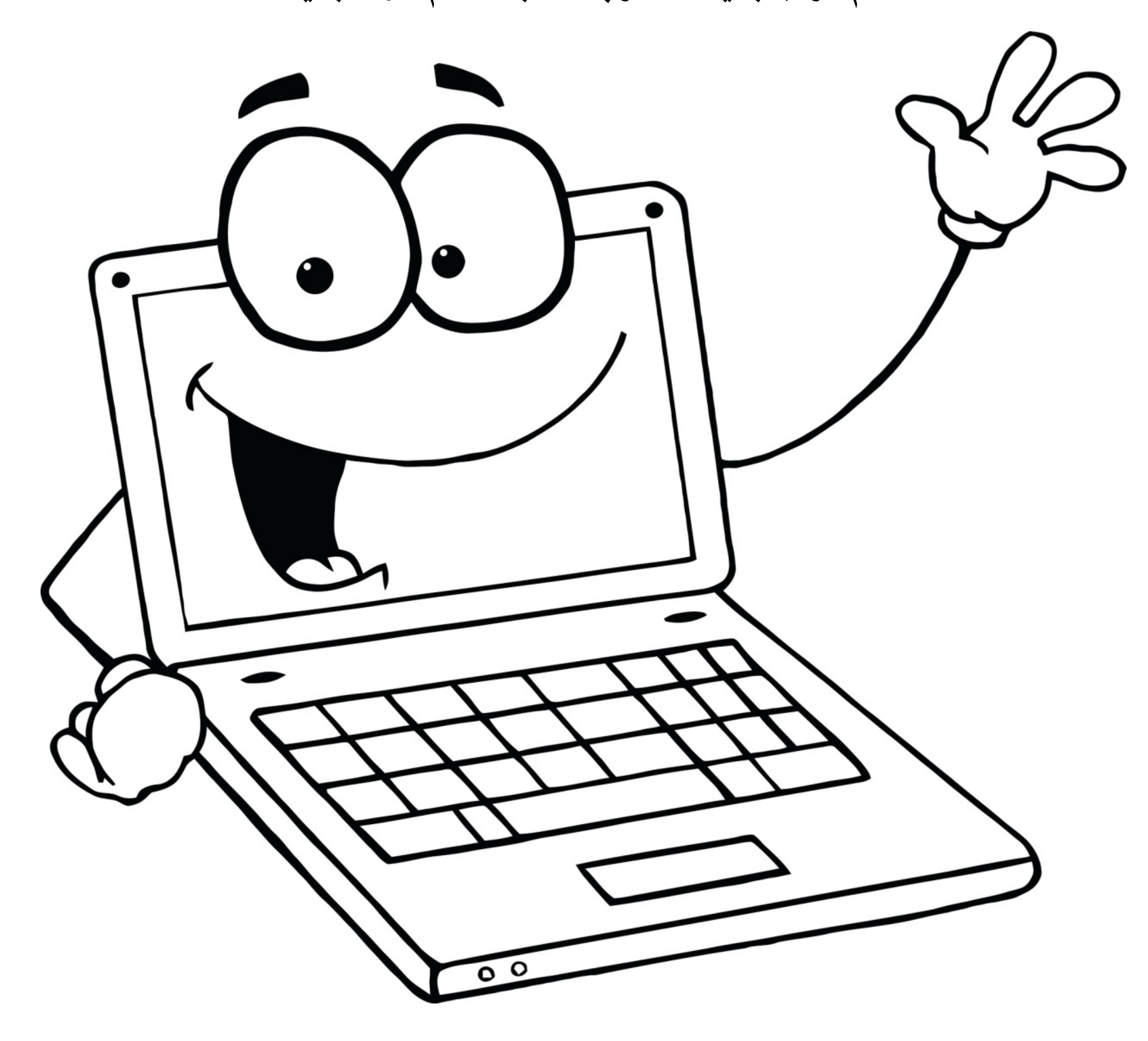
التمرين السادس عشر :

صمّم نموذجاً بسيطاً لكوخ خشبي باستخدام أدوات بسيطة.

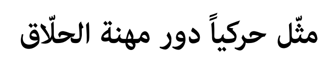


التمرين السابع عشر :

صمّم نموذجاً بسيطاً لحاسوب نقّال باستخدام أدوات بسيطة.



التمرين الثامن عشر :



مثّل حركياً دور مهنة الحلاّق

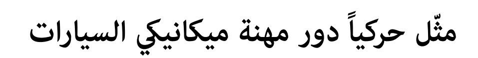
التمرين التاسع عشر :

مثّل حركياً دور مهنة المهرّج





التمرين العشرون :



مثّل حركياً دور مهنة ميكانيكي السيارات

التمرين الحادي والعشرون :

مثّل حركياً دور مهنة الطبيب



التمرين الثاني والعشرون :

قم بجمع الأدوات المدرسية من زملائك وضعها داخل الحقيبة ومررها لزميلك ليتعرّف عليها.



التمرين الثالث والعشرون :

ازرع شتلة صغيرة في حديقة المدرسة.



التمرين الرابع والعشرون :

ابحث عن قطعة خشب صغيرة في البيئة المحيطة، وانحت عليها اسمك.



التمرين الخامس والعشرون :

شكّل باستخدام يديك وأصابعك علامات الترقيم التالية:

(الفاصلة، النقطة، علامة الاستفهام)



التمرين السادس والعشرون :

استعرض امام الصف بعضاً من مواهبك الفريدة.

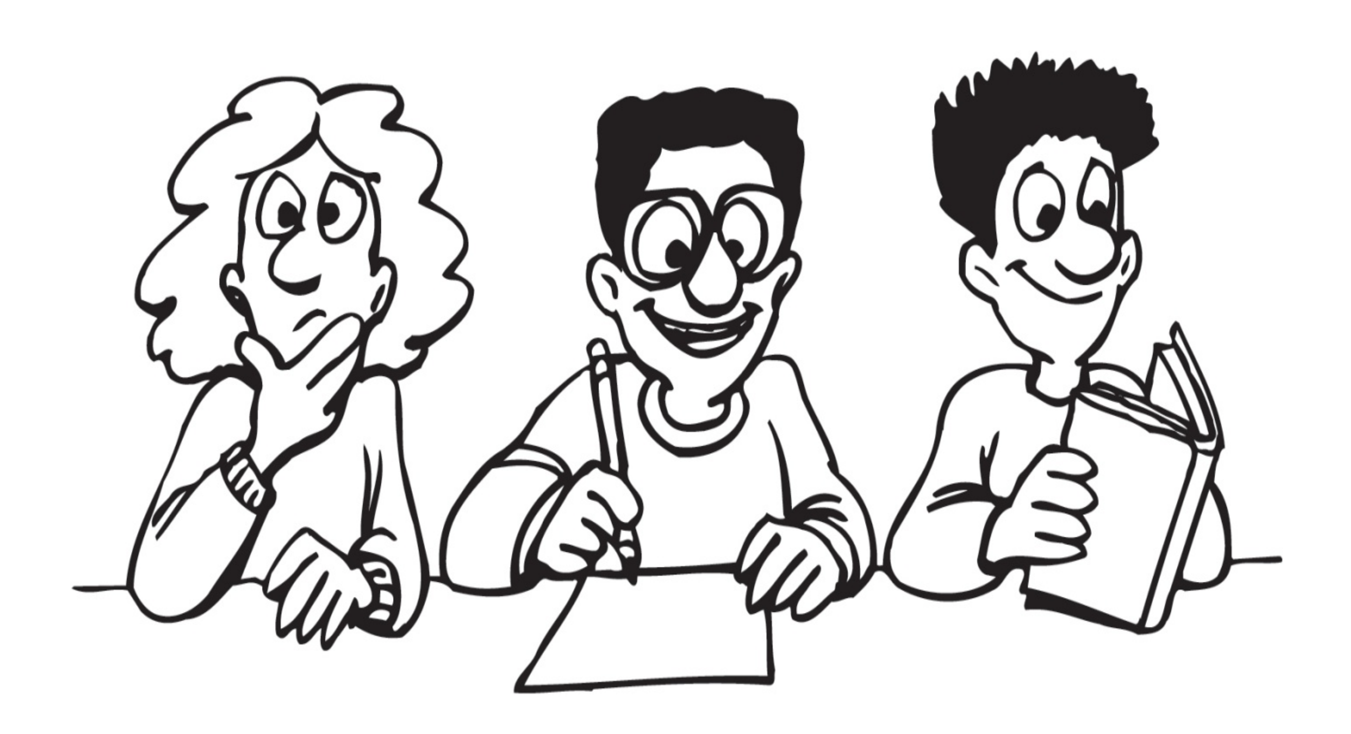


التمرين السابع والعشرون :

شكّل باستخدام ورقة بيضاء الأشكال التالية:

التمرين الثامن والعشرون :

قم بعمل دائرة مع زملائك، حيث يقوم أحدكم برسم شكل معيّن على الصفحة التالية ويقوم بتمريرها على بقية المجموعة لتكملة الرسمة.



التمرين التاسع والعشرون :

قم بعمل دائرة تتكون من أربعة أشخاص، حيث يقوم أحدكم بكتابة المقدّمة لقصّة معينة مستعيناً بالرسم في الصفحات التالية، ويقوم بتمريرها على البقية لتكملة القصّة.



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



....

....

....

....

....

....



....

....

....

....

....

....

ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.


الذكاء البصري

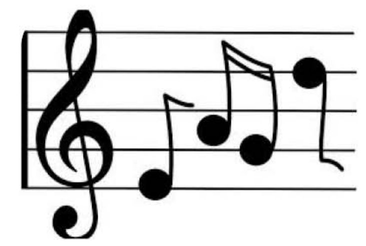

الذكاء الحركي

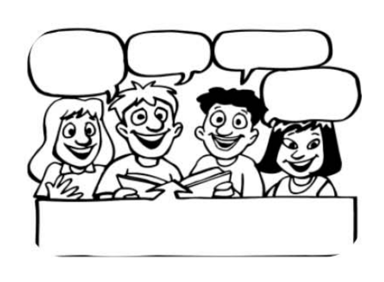

الذكاء اللغوي


الذكاء الرياضي


الذكاء الذاتي


الذكاء الطبيعي

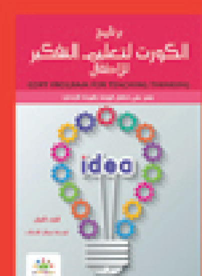

الذكاء الإيقاعي


الذكاء الاجتماعي



هو أحد المشاريع الرائدة. والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم. وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز. وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى




برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

6 أجزاء

برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

8 أجزاء




برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

4 أجزاء



برنامج القبعات الست للأطفال

6 أجزاء

 /debonotrainingcenter

 @official_debono

debonocenter



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب:831 الجبيهة 11941 الأردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo



